

PIANO OFFERTA FORMATIVA 2025-2028

Istituto Comprensivo E. Fermi - Mondolfo



“Andiamo oltre”

tratto da Canevaro, A. (2023), *Andiamo Oltre. Accogliere le sfide educative con una pedagogia istituzionale*, Trento, Erickson.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola MONDOLFO "ENRICO FERMI" è stato elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 29/10/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.9852/4.1 del 21/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 06 /11/2024

Le aree del piano triennale dell'offerta formativa



LA SCUOLA E IL SUO
CONTESTO



LE SCELTE STRATEGICHE



L'OFFERTA FORMATIVA



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

IL CONTESTO

La struttura dell'Istituto comprensivo statale "E. Fermi" è articolata in 12 sedi disposte sui comuni della bassa Valle del Cesano: Mondolfo, Monte Porzio e San Costanzo. Per ogni comune è costituito un sotto-comprensivo composto da 2 scuole dell'infanzia, 1 scuola primaria e 1 scuola secondaria di I° grado. Alla complessità strutturale si aggiunge quella relativa al numero di alunni, che comunque risulta in calo rispetto alla precedente triennalità, e alle peculiarità socio-culturali della popolazione costituita da quella autoctona e da quella proveniente da un costante flusso immigratorio internazionale, con prevalenza di alunni di Paesi al di fuori della Comunità Europea. La composizione della popolazione scolastica presenta una importante incidenza di alunni con disabilità certificata e DSA. La scuola e le amministrazioni locali hanno individuato nella collaborazione fra loro lo strumento migliore per intervenire nelle diverse situazioni.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Dopo l'importante crisi che il territorio ha vissuto durante la fase di pandemia, si notano segni di ripresa di alcuni settori quali industria nautica e correlato e settore edilizio. Nel territorio dei tre comuni è presente una importante rappresentanza dell'associazionismo locale che collabora con la scuola in iniziative anche di rilevanza sociale. Il Protocollo d'intesa per i servizi scolastici stipulato con i tre Comuni stabilisce un piano di intervento per la gestione del trasporto scolastico, della mensa e consente di avere a disposizione strumenti finanziari utili a supportare le scuole nella realizzazione delle sue finalità istituzionali.

Vincoli

Si registra una scarsa presenza di spazi culturali e aggregativi pomeridiani ed una disomogeneità tra le opportunità che i tre comuni possono garantire alla popolazione scolastica.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Le strutture delle 12 sedi sono abbastanza buone così come i livelli di sicurezza previsti dal DVR dell'Istituto. Le sedi presenti in ogni Comune sono raggiungibili facilmente dall'utenza e i diversi plessi di ordini e grado di Scuola sono vicini fra loro.

Con gli interventi finanziari del MI in epoca di pandemia e l'accesso ai fondi PON, è stato possibile migliorare l'allestimento di diversi spazi scolastici ed aumentare le dotazioni informatiche presenti. La scuola si avvale anche di finanziamenti aggiuntivi quali erogazioni liberali delle famiglie ed una quota per utente fornita dagli Enti locali. Durante il periodo pandemico la scuola ha messo a disposizione degli studenti con particolari situazioni di svantaggio la necessaria strumentazione informatica.

Vincoli

Si registra una diversa efficienza nella gestione delle problematiche della sicurezza e delle certificazioni correlate fra i 3 Comuni.



LE SCELTE STRATEGICHE

Il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA previsto dalla Legge 107/2015 si pone come finalità il raggiungimento del successo formativo e del contrasto dei fenomeni di dispersione scolastica, sulla base delle seguenti macroaree

1. A TUTTI UN'OPPORTUNITÀ!

Per azioni di inclusione, continuità e orientamento e di formazione

2. OBIETTIVO...COMPETENZA!

Per la progettazione di ambienti di apprendimento

3. CITTADINI CONSAPEVOLI E ATTIVI!

Per azioni di sviluppo di competenze di cittadinanza

4. AMBIENTE E SALUTE

Per azioni di ecologia della mente e dell'ambiente

La proposta formativa dell'Istituto nel rispetto della Costituzione e delle carte Internazionali dei diritti dei bambini e delle bambine propone le seguenti finalità educative:

- Promuovere lo sviluppo della scuola come comunità educativa, luogo accogliente e rassicurante di crescita;
- favorire negli alunni la maturazione di una coscienza etica che permetta loro di instaurare relazioni interpersonali basate su senso civico e responsabilità;

- fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta, attraverso condivisione di valori, diritti;
- favorire percorsi formativi personali che preparino l'individuo ad un apprendimento permanente lungo l'arco della vita;

Attraverso tali finalità si persegue la formazione di un alunno competente, dotato una forte identità personale, capace di interagire e interagire nella comunità.

Tali finalità si coniugano nel seguente modo:

IDENTITÀ PERSONALE

Autostima

Capacità di autocontrollo

Senso di responsabilità

Consapevole immagine di sé

Autonomia di giudizio

COMPETENZE

Imparare ad imparare

Capacità di esplorazione, progettazione, verifica e riflessione

Capacità di pensiero divergente

CONVIVENZA DEMOCRATICA

Partecipazione attiva al Bene Comune

Accettazione e rispetto dell'altro

Atteggiamenti positivi nei rapporti interpersonali

Capacità di iniziativa decisionale di scelta consapevole

Il raggiungimento dei suddetti traguardi di sviluppo avviene attraverso :

- La realizzazione e l'attuazione nelle sezioni/classi di un curriculum verticale per competenze trasversali e di cittadinanza;
- l'introduzione delle TIC nella didattica per sperimentare soluzioni didattiche e metodologiche capaci di integrare diversi stili cognitivi e per favorire un rinnovamento nelle metodologie di insegnamento/apprendimento come risposta qualificata agli emergenti bisogni formativi;
- l'introduzione della didattica allo sviluppo delle neuro-scienze per una crescente attenzione dell'intelligenza emotiva nei processi di costruzione della conoscenza;
- il consolidamento nella didattica di approcci metodologici attenti alla personalizzazione dei percorsi (*peer to peer -cooperative learning*, tutoraggio ecc);
- il progressivo utilizzo della piattaforma Google per creare uno spazio condiviso nel quale organizzare l'archiviazione della documentazione didattica.

Ed anche :

- un Curricolo di Istituto che da anni è verticale, prevede un continuum dall'infanzia alla secondaria ed è condiviso da tutti i docenti, visionabile nel sito dell'Istituto;
- la condivisione di linee guida per l'inclusione;
- la condivisione di linee guida per l'infanzia;

L'Istituto è sede di un corso ad Indirizzo Musicale che prevede l'attivazione di quattro corsi con i seguenti strumenti:

Pianoforte

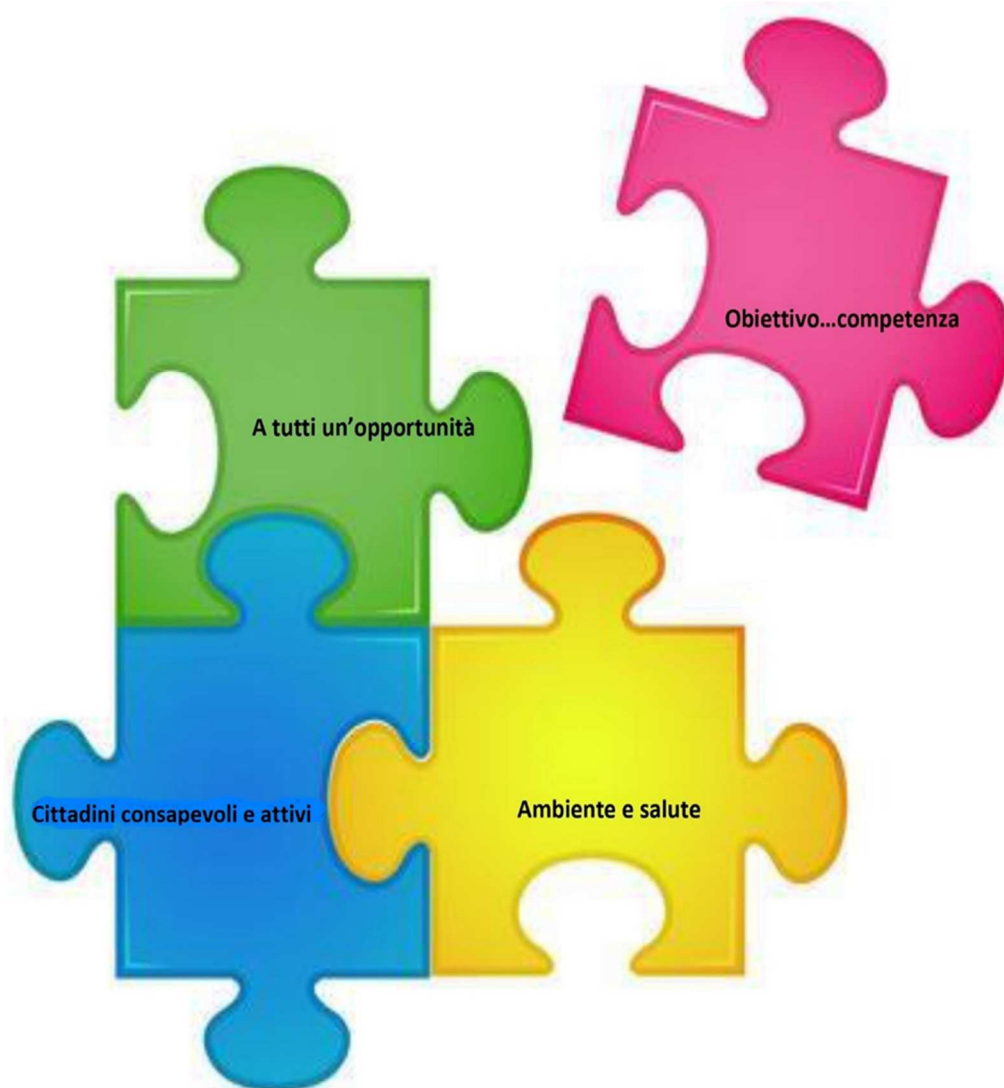
Violino

Clarinetto

Chitarra



L'OFFERTA FORMATIVA



OBIETTIVI PRIORITARI

AREE DEL PTOF	PRIORITA' Da legge 107	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
A TUTTI UN' OPPORTUNITÀ!	Innalzamento livelli di istruzione, potenziamento dei saperi e delle competenze			
	Prevenire l'abbandono e la dispersione			
	Pari opportunità successo formativo			
OBIETTIVO...COMPETENZA!	Valorizzazione competenze linguistiche, anche LS (anche CLIL) ed italiano L 2			
	Valorizzazione competenze linguistiche in lingua straniera anche CLIL e L2			
	Potenziamento competenze matematico-logiche scientifiche			
	Potenziamento competenze espressive (arte, musica, cinema, media)			
CITTADINI CONSAPEVOLI E ATTIVI!	Sviluppo competenze cittadinanza attiva, responsabile, solidale, inclusiva			
AMBIENTE E SALUTE	Sviluppo competenze di rispetto ambientale			
OBIETTIVO...COMPETENZA!	Potenziamento discipline motorie			
	Sviluppo competenze digitali			

Macro-aree		Infanzia	Primaria	Secondaria 1° grado
A TUTTI UN'OPPORTUNITÀ	PROMOZIONE ALLA LETTURA: che prevede diverse azioni quali "Nati per leggere" "Leggere per leggere" "Come un libro all'aperto" "Io leggo perchè" "Fermi a leggere" "Le parole del Fermi"	X	X	X
	Recupero/consolidamento		X	X
	Laboratori e progetti di potenziamento (curricolare- scuola e social/intervento esperti...-extracurricolare in orario pomeridiano) Giochi matematici		X	X
	Sperimentazione MOF primaria/compattazione oraria secondaria 1°		X	X
OBIETTIVO... COMPETENZA	"Vivere il Paese"	X	X	X
	"Let's play with English"	X		
	"Conversazioni in LS"		X	X
	"Inglese di fine estate"			X
	UNO SGUARDO 4.0 Progetto PNRR contro la dispersione scolastica			X
	"L'inclusione si fa musica: potenziamento musicale nei tre ordini scolastici"	X	X	X
CITTADINI CONSAPEVOLI E ATTIVI!	"Vivere il Paese"	X	X	X
	Progetto accoglienza e continuità	X	X	X
	Progetto orientamento al termine del primo ciclo			X
AMBIENTE E SALUTE	Progetto di Ed. ambientale e adesione al programma "Eco-Schools"	X	X	X
	Progetto sportivo di Istituto: scuola dell'infanzia, primaria e secondaria	X	X	X
	Progetto "Promuovendo il benessere"	X	X	X