

<b>Valutazione del comportamento nelle attività di didattica a distanza *</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Livello</b>	<b>Descrittori</b>
<b>A. COLLEGAMENTO /PRESENZA ALLE ATTIVITÀ SINCRONE</b>	O - D	È stato presente con costanza/regolarità e puntualità a tutte le attività sincrone realizzate.
	B	È stato presente alle attività sincrone abbastanza regolarmente e puntualmente.
	DC - S	Pur possedendo connessione e device, è stato presente in modo <i>saltuario /discontinuo/ settoriale/ poco puntuale/ su ripetuta sollecitazione</i> alle attività sincrone.
	NS	Pur possedendo connessione e device, non è stato presente alle attività sincrone.
<b>B. RISPETTO DELLE NORME DI COMPORTEMENTO DIFFUSE PER LE ATTIVITÀ SINCRONE</b>	O	Nelle attività sincrone ha rispettato puntualmente e autonomamente le norme di comportamento diffuse ed ha collaborato attivamente per garantirle.
	D	Nelle attività sincrone ha rispettato puntualmente e autonomamente le norme di comportamento diffuse.
	B	Nelle attività sincrone ha rispettato in modo abbastanza puntuale ed autonomo le norme di comportamento diffuse.
	DC	Nelle attività sincrone ha generalmente rispettato le norme di comportamento diffuse, talora su sollecitazione.
	S	Nelle attività sincrone ha rispettato le norme di comportamento diffuse, spesso solo su sollecitazione.
	NS	Non ha rispettato le norme di comportamento diffuse, nonostante le ripetute sollecitazioni.
<b>C. PARTECIPAZIONE ATTIVA E COLLABORAZIONE</b>	O	Ha partecipato e collaborato alle attività (sincrone e/o asincrone) in modo attivo, costante, responsabile e con proposte personali.
	D	Ha partecipato e collaborato alle attività (sincrone e/o asincrone) in modo regolare e nel complesso attivo.
	B - DC	Ha partecipato e collaborato alle attività (sincrone e/o asincrone) in modo abbastanza regolare DC : talora/spesso su sollecitazione.
	S	Ha partecipato e collaborato alle attività (sincrone e/o asincrone) in modo saltuario e su sollecitazione.
	NS	Non ha partecipato né collaborato alle attività (sincrone e/o asincrone), nonostante le sollecitazioni.
<b>D. RISPETTO DEI DOVERI SCOLASTICI</b>	O	Nelle attività di didattica a distanza, ha mostrato di essere consapevole del valore dell'assolvimento dei doveri scolastici, rispettandoli puntualmente e con senso di responsabilità.
	D	Nelle attività di didattica a distanza, ha rispettato puntualmente e con senso di responsabilità i doveri scolastici.
	B	Nelle attività di didattica a distanza, ha rispettato con regolarità i doveri scolastici.
	DC	Nelle attività di didattica a distanza, ha rispettato non sempre puntualmente i doveri scolastici.
	S	Nelle attività di didattica a distanza, ha avuto poco rispetto dei doveri scolastici, necessitando spesso di sollecitazione.
	NS	Nelle attività di didattica a distanza, non ha rispettato i doveri scolastici.
<b>E. PUNTUALITÀ - RISPETTO DEI TEMPI NELLA RESTITUZIONE DELLE CONSEGNE</b>	O	È stato/a sempre autonomamente puntuale nella restituzione delle consegne richieste.
	D	È stato/a puntuale nella restituzione delle consegne richieste, senza necessità di sollecitazione.
	B - DC	È stato/a non sempre puntuale nella restituzione delle consegne richieste, (DC) con necessità di sollecitazione.
	S	È stato/a saltuariamente puntuale nella restituzione delle consegne richieste, per lo più dietro ripetute sollecitazioni.
	NS	Non ha mai rispettato i tempi stabiliti, nonostante le sollecitazioni e i contatti con i genitori.
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	O	Giudizio comportamento: ottimo
	D	Giudizio comportamento: distinto
	B	Giudizio comportamento: buono
	DC	Giudizio comportamento: discreto
	S	Giudizio comportamento: sufficiente
	NS	Giudizio comportamento: non sufficiente

\* Presenza di 3 descrittori su 5 oppure di 2 su 3 (in caso di sole attività asincrone)