

Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado "E. Fermi" – Mondolfo (PU)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (art. 3 D.P.R. n. 235/2007)

L'Istituto propone

il seguente Patto educativo di corresponsabilità, che è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, famiglie e studenti in un'ottica di alleanza educativa costruttiva (Art.5 bis del DPR 235/2007 - G.U. n.293 del 18 / 12 / 2007) con i genitori, mediante relazioni costanti, nell'osservanza dei reciproci ruoli. Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

Per il raggiungimento di tali finalità, la nostra Istituzione Scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, ha la possibilità di concentrare, confrontarsi, costruire accordi, creare lo spazio in cui famiglie, studenti, operatori scolastici si ascoltano, assumono impegni e responsabilità, condividono un percorso di crescita umana e civile della persona. Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi. Il Patto educativo, quindi, vuole rendere esplicite alla Comunità scolastica quelle norme che, se accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

L'Istituto si impegna a...

- offrire un ambiente - reale e virtuale -favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia sanitaria;
- offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- favorire forme di organizzazione quali il comitato dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione su bacheca web sulla piattaforma Spaggiari e sul sito web della scuola;
- supportare, nei limiti consentiti dal bilancio, le famiglie in condizioni disagiate nelle spese previste per gite e viaggi d'istruzione, al fine di consentire a tutti gli alunni tutte le opportunità di partecipare e di apprendere;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale, nel rispetto di quanto indicato nella nota MIM 5274-11/07/2024 "Disposizioni in merito all'uso degli Smartphone e del RE".

<p>Gli Alunni si impegnano a...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● imparare al meglio delle proprie possibilità; ● partecipare al lavoro in classe ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, chiedendo spiegazioni e aiuto agli insegnanti e ai compagni in caso di necessità; ● rispettare gli altri, adulti e compagni; ● rispetta le regole comportamentali stabilite dal Regolamento d'Istituto; ● rispettare gli orari di inizio e termine delle lezioni e le pause; ● agire in modo da non causare rischi né a sé stessi né agli altri; ● rispettare le proprie cose, quelle degli altri, il materiale e l'arredo scolastico in genere, organizzare lo zaino secondo l'orario giornaliero; ● eseguire i compiti che sono stati assegnati al meglio delle proprie possibilità e nei tempi richiesti; ● indossare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico; ● farsi intermediario delle comunicazioni tra la Scuola, gli insegnanti e i genitori; ● mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o mediante la consultazione periodica e sistematica del diario cartaceo, della bacheca web sulla piattaforma Spaggiari e sul sito web della scuola; ● mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, evitando, ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate, l'uso dello smartphone, come da Regolamento d'Istituto; ● utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, ad eccezione dello smartphone, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale; ● accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
<p>I Genitori si impegnano a...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorizzare le proposte educative promosse dalla scuola attraverso: <ul style="list-style-type: none"> -la condivisione di fondamentali valori quali la solidarietà, l'amicizia, il perdono, la collaborazione ed il rispetto; -un atteggiamento di lealtà, correttezza, scambio e comunicazione e di rispetto nei confronti della professionalità degli operatori scolastici; -la consapevolezza che l'intervento didattico debba essere commisurato alla realtà della classe. ● Favorire l'autonomia personale attraverso: <ul style="list-style-type: none"> -l'educazione al rispetto e alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento; -l'abitudine graduale ad acquisire comportamentali quotidiani autonomi; -la guida ad un corretto uso del tempo in relazione alle varie attività pomeridiane, scolastiche ed extrascolastiche. ● Far rispettare le regole dell'organizzazione scolastica e in particolare: <ul style="list-style-type: none"> -l'orario d'ingresso anti e post-meridiano; -l'obbligo di frequenza dell'intero orario, anche pomeridiano, ove previsto; -la comunicazione preventiva di assenze non dovute a motivi di salute, cercando di evitare, se possibile, assenze non adeguatamente motivate; -l'impegno a farsi carico di informarsi sulle attività didattiche svolte durante il periodo di assenza; -il controllo sistematico, insieme ai propri figli, degli zaini e del corredo scolastico secondo l'orario stabilito, finalizzando tale pratica a stimolare nei ragazzi il senso di responsabilità e l'autonomia organizzativa; -l'interesse per le attività svolte a scuola dai propri figli, il rispetto del compito assegnato a casa ed il controllo della sua esecuzione; -il prendere visione, firmando, delle comunicazioni e degli avvisi provenienti dalla Scuola; -il prendere visione del regolamento Disciplinare degli studenti e delle relative sanzioni. ● In presenza di qualsiasi tipo di difficoltà (handicap, svantaggio, disturbi comportamentali), i genitori si impegnano a segnalare

	<p>tempestivamente la situazione del proprio/a figlio/a e a collaborare con i docenti stessi e con l'Unità Multidisciplinare Età Evolutiva;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy; ● monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli; ● tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe/sezione, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web della piattaforma Spaggiari e del sito web della scuola; ● supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento; ● collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente, nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli; ● rispettare la libertà d'insegnamento e sostenere il lavoro dei docenti; ● partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza; ● promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto, nel rispetto del divieto all'uso dello smartphone a scuola; ● contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti; ● presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
<p>I Docenti si impegnano a...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la comunicazione e stimolare lo scambio reciproco attraverso: <ul style="list-style-type: none"> -la predisposizione del miglior ambiente di apprendimento, nel rispetto delle possibilità di ciascun alunno/a; -l'accordo fra gli insegnanti in ordine allo stile educativo ed alle linee di condotta da seguire nei rapporti interpersonali; -il rapporto tra alunni e tra alunni-insegnanti aperto al dialogo e alla collaborazione; -il rispetto e l'aiuto reciproci fondati sul concetto di solidarietà; -la proposta di esperienze collettive o per piccoli gruppi. ● Favorire l'autonomia personale ed organizzativa attraverso: <ul style="list-style-type: none"> -la cura sistematica ed il rispetto reciproco del proprio e dell'altrui materiale, dell'arredo scolastico e degli spazi individuali e collettivi; -l'organizzazione dello zaino secondo l'orario giornaliero; -la responsabilità nel far fronte agli impegni individuali e di gruppo; -l'assegnazione di compiti a casa che favoriscano la riflessione sui contenuti trattati in classe ed abituino allo studio individuale; -l'educazione al rispetto ed alla cura della persona, sia nell'igiene che nell'abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico. ● Favorire la consapevolezza del percorso didattico a breve e a lungo termine attraverso: <ul style="list-style-type: none"> -l'informazione quotidiana dell'attività da svolgere attraverso l'uso del diario cartaceo e del registro elettronico; -una metodologia di lavoro incentrata sulla discussione e sul confronto; -la valutazione collettiva delle procedure adottate, delle modalità di lavoro e dell'organizzazione delle attività all'interno della classe. ● Promuovere i principi educativi e le azioni didattiche esplicitate nei documenti di Programmazione educativo-didattica: Piano dell'Offerta Formativa annuale, progettualità di Istituto. ● Garantire un atteggiamento di ascolto e di disponibilità al dialogo ed al confronto con i genitori nei tempi e modi stabiliti (colloqui/assemblee individuali e generali) ed eventualmente in quelli concordati. ● In presenza di alunni diversamente abili, i docenti e le altre figure coinvolte nel percorso educativo-didattico, si impegnano a collaborare

	<p>con la famiglia e con l'Unità Multidisciplinare Età Evolutiva per la stesura del P.E.I. e per il raggiungimento degli obiettivi in esso stabiliti. Inoltre, i docenti, nell'organizzazione delle attività, dell'orario settimanale e nella ripartizione delle ore di contemporaneità, terranno in dovuta considerazione la presenza di tali alunni e i loro effettivi bisogni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indossare un abbigliamento decoroso, adeguato all'ambiente di lavoro.
<p>Il Personale ATA si impegna a...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire efficienza e qualità del servizio attraverso: <ul style="list-style-type: none"> -la collaborazione con insegnanti e genitori nel processo formativo e educativo degli alunni; -il rispetto degli obblighi e mansioni previsti dal CCNL per i vari profili professionali; -la sorveglianza degli alunni nelle aule, nei laboratori e negli spazi comuni, in occasione di momentanea assenza degli insegnanti; -la sorveglianza degli ingressi delle sedi scolastiche, con apertura e chiusura degli stessi; -il mantenimento della pulizia dei locali scolastici, degli spazi scoperti, degli arredi e relative pertinenze; -l'assistenza e l' ausilio materiale agli alunni diversamente abili per esigenze di particolare disagio, compresi gli spostamenti nell'ambito dell'istituto e delle pertinenze esterne e la collaborazione con i docenti in caso di attività che richiedano particolare supporto. • Indossare un abbigliamento decoroso, adeguato all'ambiente di lavoro.

Il sottoscritto..... genitore dell'alunno/a frequentante la classe sez. ... della Scuola..... di , presa visione del **Patto Educativo di Corresponsabilità dell'Istituto** (Art.3 D.P.R. n. 235/2007), lo sottoscrive.

Data.....

Firma.....