

# Scheda proposta progettuale IDEarium

Piattaforma ministeriale di crowdfunding per le scuole

## 1. Titolo del progetto

**ATELIER ALL'APERTO: NATURA, MUSICA E SCIENZA**

## 2. Plesso interessato

**Scuola dell'Infanzia "Aquilone" di Mondolfo**

## 3. Breve descrizione dell'idea *Descrivere sinteticamente l'idea progettuale, spiegando in cosa consiste l'intervento o l'attività che si intende realizzare.*

L'idea nasce da un bisogno specifico della nostra scuola di valorizzare lo spazio esterno, uno degli ambienti più amati dai bambini che purtroppo non è sufficientemente sfruttato a causa delle poche risorse a disposizione. Un Atelier è un contesto intenzionalmente allestito con diversi materiali per far sì che il potenziale unico di ogni bambino si possa esprimere attraverso un'interazione creativa con il mondo. Grazie a questo progetto il giardino scolastico può essere ripensato come laboratorio a "cielo aperto" organizzato in spazi dedicati quali: atelier del suono e della musica, atelier scientifico ed esperienziale e un atelier artistico a contatto diretto con la Natura. La creazione di angoli esterni strutturati è fondamentale per lo sviluppo integrale dei bambini; lo spazio aperto non è solo un luogo di "sfogo" ma un vero e proprio ambiente di apprendimento prolungato (Outdoor education).

## 4. Finalità educative e ricaduta sugli alunni

*Indicare gli obiettivi educativi del progetto e i benefici attesi per gli alunni, in termini di apprendimento, inclusione, benessere, partecipazione, creatività, innovazione, sostenibilità o miglioramento degli ambienti scolastici.*

I vantaggi educativi degli Atelier all'aperto sono molteplici e tutti importantissimi:

-Continuità educativo-didattica: l'esperienza vissuta fuori non è slegata da quella in sezione, ma la arricchisce e valorizza.

-Inclusione e autonomia: lo spazio aperto permette ai bambini di autoregolarsi, di muoversi liberamente e trovare il proprio canale di apprendimento riducendo le barriere fisiche e cognitive.

-Educazione alla sostenibilità: manipolare elementi naturali e svolgere attività immersi in un ambiente non artificiale sviluppa senso di cura e rispetto per l'ambiente.

-Benessere psico-fisico: riduce lo stress e favorisce il contatto con la natura, infatti i suoni, i profumi e i colori permettono al bambino di connettersi con il mondo naturale e con i suoi stimoli sensoriali e migliorare il benessere emotivo.

## 5. Materiali, arredi, strumenti o interventi da finanziare

*Elencare eventuali beni, attrezzature, materiali, arredi, strumenti didattici, dispositivi o interventi necessari per la realizzazione del progetto.*

- Gazebo coperto in legno (dimensioni e struttura da valutare )
- Base di protezione antitrauma nera per h di caduta max cm 162

- Osservare la natura x2
- Laboratorio dei travasi
- Carrello musicale
- Finestra dei ritratti
- Carrello attività creative outdoor
- Lavagne per esterno Fiorite
- Metallofono
- Tavolo rotondo degli esperimenti

## **6. Stima orientativa dei costi**

*Indicare, ove già disponibile, una stima indicativa del costo complessivo del progetto.*

### **Eventuali dettagli:**

La presenza di un gazebo coperto nel quale allestire i diversi atelier, permetterebbe di “vivere” il giardino scolastico anche durante le giornate più grigie o in stagioni in cui attualmente, a causa del suolo bagnato, il suo utilizzo resta impossibile, permettendo ai bambini di fare esperienza diretta sulle attività legate al ciclo delle stagioni e i cambiamenti naturali legati ad esso.

## **7. Elementi utili per la successiva comunicazione alle famiglie**

*Indicare eventuali aspetti significativi da valorizzare nella comunicazione alle famiglie e alla comunità scolastica: bisogni a cui il progetto risponde, benefici concreti, valore educativo, impatto sul plesso, coinvolgimento degli alunni, eventuale slogan o messaggio chiave.*

**Grazie alla realizzazione di questo progetto il giardino scolastico può diventare un vero e proprio “laboratorio a cielo aperto”, un’aula viva e stimolante dove i bambini attraverso l’esperienza diretta e il contatto con la Natura imparano facendo, migliorando il benessere psico-fisico e sviluppando una maggior consapevolezza di ciò che li circonda. La didattica all’aperto è un metodo educativo che mette al centro l’esperienza diretta, la creatività e il benessere in cui l’ambiente esterno diventa un laboratorio” multidisciplinare” dove i bambini apprendono attraverso il movimento, l’osservazione diretta e la relazione con gli altri. Vivere la scuola all’aperto significa imparare a leggere i cambiamenti delle stagioni, osservare i fenomeni naturali e approfondire tutto direttamente sul campo. Siamo certe che riscontreremo benefici sia dal punto di vista educativo, psico-fisico e relazionale in quanto queste esperienze favoriscono l’inclusione e la collaborazione.**

Firma dei Coordinatori di plesso