

Scheda proposta progettuale IDEarium

Piattaforma ministeriale di crowdfunding per le scuole

1. Titolo del progetto

"La Palestra Inclusiva"

2. Plesso/i interessato/i

Plesso Scuola Primaria "Mons.A.Polverari" Castelvecchio

3. Breve descrizione dell'idea

Descrivere sinteticamente l'idea progettuale, spiegando in cosa consiste l'intervento o l'attività che si intende realizzare.

1. Visione e Obiettivi

Trasformare una piccola palestra scolastica in un ambiente accogliente, modulare e privo di barriere. Il progetto si basa sui principi del *Design for All*:

- **Accessibilità:** Eliminazione di barriere e inserimento di ausili facilitatori.
- **Modularità:** Attrezzature facili da spostare e riconfigurare per liberare spazio.
- **Stimolazione Plurisensoriale:** Utilizzo di colori, texture e contrasti visivi per orientarsi e sperimentare.

2. Layout e Organizzazione dello Spazio

Dato lo spazio ridotto, la palestra viene divisa in **3 macro-aree flessibili**, strutturate per non sovrapporsi ma per integrarsi:

4. Finalità educative e ricaduta sugli alunni

Indicare gli obiettivi educativi del progetto e i benefici attesi per gli alunni, in termini di apprendimento, inclusione, benessere, partecipazione, creatività, innovazione, sostenibilità o miglioramento degli ambienti scolastici.

A. Area Accoglienza e Calma (Scaricamento Sensoriale)

Un angolo morbido dedicato al rilassamento, utile per il *defaticamento* o per bambini con neurodivergenze (es. spettro autistico) che necessitano di una pausa da stimoli eccessivi.

- **Cosa include:** Tappeti morbidi, cuscini giganti rassicuranti, elementi tattili a parete.

B. Area Percorsi Psicomotori e Propriocezione

Il cuore della palestra, pensato per lo sviluppo dell'equilibrio, della coordinazione e della percezione del corpo. Tutti i moduli sono in espanso, leggeri e agganciabili tramite velcro.

- **Cosa include:** Rampe, cilindri, tunnel, mattoncini e travi d'equilibrio basse.

C. Area Parete Attiva e Coordinazione Oculo-Manuale

Sfruttare le pareti permette di risparmiare calpestio a terra, offrendo sfide motorie a diversi livelli di altezza (accessibili anche a chi è in carrozzina).

- **Cosa include:** Parete di arrampicata bassa (orizzontale) con prese colorate e sagomate, canestro regolabile, pannelli di manipolazione.

5. Materiali, arredi, strumenti o interventi da finanziare

Elencare eventuali beni, attrezzature, materiali, arredi, strumenti didattici, dispositivi o interventi necessari per la realizzazione del progetto.

La selezione dei materiali punta su prodotti certificati per la scuola, lavabili, ignifughi e ad alta resistenza.

Set di travi d'equilibrio curve e dritte a incastro, con superficie texturizzata antiscivolo.

Parete d'arrampicata orizzontale bassa (altezza max 1,5m) con prese grandi, ergonomiche e a forte contrasto cromatico. (2 pannelli)

Kit piccoli attrezzi inclusivi: palloni sonori (per ipovedenti), palline tattili, cerchi piatti, textures calpestabili. (1 Kit misto)

Cuscini giganti a sacco (pouif) + set pannelli sensoriali da parete (ingranaggi, specchi infrangibili). (2 pouf+ 2 pannelli)

6. Stima orientativa dei costi

Indicare, ove già disponibile, una stima indicativa del costo complessivo del progetto.

Eventuali dettagli:

7. Elementi utili per la successiva comunicazione alle famiglie

Indicare eventuali aspetti significativi da valorizzare nella comunicazione alle famiglie e alla comunità scolastica: bisogni a cui il progetto risponde, benefici concreti, valore educativo, impatto sul plesso, coinvolgimento degli alunni, eventuale slogan o messaggio chiave.

“ Muoviamoci insieme, cresciamo felici!”

Firma dei Coordinatori di plesso